

	ECTS = 60/an	Master 1 - Master mention « enseignement et éducation professorat du second degré »						
Blocs de connaissances et de compétences (BCC)		Parcours : Anglais						
		CM	Nbre de groupes	TD	Nbre de groupes	Total Volume horaire/ étudiant	Total HETD	Eléments mutualisés
SEMESTRE 1								
Bloc 1 - Maîtriser et enseigner la (ou les) discipline(s) scolaire(s)								
UE Fondements disciplinaires	12	35		95		130	147,5	
ECUE Linguistique de l'anglais en contexte		5	1	15	1	20	22,5	
ECUE Traduction : thème/version		10	1	30	1	40	45	
ECUE Littératures du monde anglophone: textes, contextes et enjeux		5	1	15	1	20	22,5	
ECUE Civilisations et sociétés des aires anglophones		5	1	15	1	20	22,5	
ECUE Techniques de l'analyse écrite et orale en anglais		10	1	20	1	30	35	Oui avec le M2E PLP Lettres-Anglais.
UE 2 Didactique disciplinaire	9	20		40		60	70	
ECUE Fondements théoriques et enjeux didactiques de l'enseignement des LV		5	1	10	1	15	17,5	Oui pour les CM : avec le M2E Espagnol. Oui avec le M2E PLP Lettres-Anglais.
ECUE Cadre institutionnel et approche actionnelle en LV		5	1	10	1	15	17,5	Oui pour les CM : avec le M2E Espagnol. Oui avec le M2E PLP Lettres-Anglais.
ECUE Conception, mise en œuvre et analyse de séances/séquences en LV		10	1	20	1	30	35	Oui avec le M2E PLP Lettres-Anglais.
Bloc 2 - Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves								
UE Connaître les élèves et adapter sa pratique professionnelle	0	4		9		13	15	
ECUE Développement et apprentissage de l'enfant au jeune adulte		4	1	5	1	9	11	Oui pour les CM : avec le M2E Espagnol. Oui avec le M2E PLP Lettres-Anglais
ECUE Conception, mise en oeuvre et évaluation de situations d'enseignement-apprentissage				4	1	4	4	Oui avec le M2E PLP Lettres-Anglais
UE Prendre en compte la diversité des élèves et le contexte d'exercice	5	11		21		32	37,5	
ECUE Scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers	2	4	1	9	1	13	15	Oui pour les CM : avec le M2E Espagnol. Oui avec le M2E PLP Lettres-Anglais
ECUE Développement des compétences psychosociales des enseignants, des CPE et des élèves au service d'un climat scolaire serein	1	3	1	4	1	7	8,5	Oui pour les CM : avec le M2E Espagnol. Oui avec le M2E PLP Lettres-Anglais
ECUE Contextes d'enseignement-apprentissage pluriels (multilinguisme, éducation prioritaire...)	2	4	1	8	1	12	14	Oui pour les CM : avec le M2E Espagnol. Oui avec le M2E PLP Lettres-Anglais
UE Éducatives transversales et parcours de l'élève	0	2		4		6	7	
ECUE Égalité fille-garçon		2	1	4	1	6	7	Oui pour les CM : avec le M2E Espagnol. Oui avec le M2E PLP Lettres-Anglais
Bloc 3 - Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation								
UE Entrer dans le métier de professeur/professeur des écoles : statut, cadre institutionnel et éthique professionnelle	3	10		20		30	35	
ECUE Statut, droits et devoirs du professeur dans le service public d'éducation		4	1	8	1	12	14	Oui pour les CM : avec le M2E Espagnol. Oui avec le M2E PLP Lettres-Anglais
ECUE Éthique professionnelle, déontologie et dilemmes du métier enseignant		6	1	12	1	18	21	Oui pour les CM : avec le M2E Espagnol. Oui avec le M2E PLP Lettres-Anglais
Bloc 4 - S'engager dans une démarche de développement professionnel								
UE Méthodologie de la recherche	0	6		3		9	12	
ECUE Cadre général de la recherche en éducation		6	1			6	9	Oui pour les CM : avec le M2E Espagnol. Oui avec le M2E PLP Lettres-Anglais
ECUE Recherche disciplinaire				3	1	3	3	Oui avec le M2E PLP Lettres-Anglais
UE Se développer professionnellement dans un collectif et de manière autonome	1	2		3		5	35	
ECUE Apprendre à se former de manière autonome		2	1	2	1	4	5	Oui pour les CM : avec le M2E Espagnol. Oui avec le M2E PLP Lettres-Anglais
ECUE Suivis individualisés des stages (par étudiant)	1			1	30	1	30	
UE Le numérique en éducation	0	2		0		2	3	
ECUE Mise en oeuvre dans l'environnement professionnel		2	1			2	3	Oui pour les CM : avec le M2E Espagnol. Oui avec le M2E PLP Lettres-Anglais
SEMESTRE 2								
Bloc 1 - Maîtriser et enseigner la (ou les) discipline(s) scolaire(s)								
UE Approfondissements disciplinaires	10	20		50		70	80	
ECUE Traduction approfondie: thème/version		5	1	15	1	20	22,5	
ECUE Littératures du monde anglophone: textes, contextes et enjeux		5	1	10	1	15	17,5	
ECUE Civilisations et sociétés des aires anglophones		5	1	10	1	15	17,5	
ECUE Techniques de l'analyse écrite et orale en LV		5	1	15	1	20	22,5	Oui avec le M2E PLP Lettres-Anglais.
UE Didactique disciplinaire	10	17		38		55	63,5	

Blocs de connaissances et de compétences (BCC)	ECTS = 60/an	Master 1 - Master mention « enseignement et éducation professorat du second degré »						
		Parcours : Anglais						
		CM	Nbre de groupes	TD	Nbre de groupes	Total Volume horaire/étudiant	Total HETD	Eléments mutualisés
ECUE Approfondissements didactiques et enjeux contemporains	4	5	1	10	1	15	17,5	Oui pour les CM : avec le M2E Espagnol. Oui avec le M2E PLP Lettres-Anglais.
ECUE Cadre institutionnel et approche actionnelle en LV	2	2	1	8	1	10	11	Oui pour les CM : avec le M2E Espagnol. Oui avec le M2E PLP Lettres-Anglais.
ECUE Conception, mise en œuvre et analyse de séances/séquences	4	10	1	20	1	30	35	Oui avec le M2E PLP Lettres-Anglais.
UE Analyse de pratique et recherche en LV	0	6		12		18	21	
ECUE Outils et problématisation en didactique des LV		6	1	12	1	18	21	
UE Communication professionnelle de l'enseignant de LV	0			15		15	15	
ECUE Communication professionnelle de l'enseignant de LV				15	1	15	15	
Bloc 2 - Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves								
UE Connaître les élèves et adapter sa pratique professionnelle	5	4		11		15	17	
ECUE Développement et apprentissage de l'enfant au jeune adulte	3	4	1	5	1	9	11	Oui pour les CM : avec le M2E Espagnol. Oui avec le M2E PLP Lettres-Anglais
ECUE Conception, mise en œuvre et évaluation de situations d'enseignement-apprentissage	2			6	1	6	6	Oui avec le M2E PLP Lettres-Anglais
UE Éducatives transversales et parcours de l'élève	0	4		12		16	18	
ECUE Égalité fille-garçon		2	1	4	1	6	7	Oui pour les CM : avec le M2E Espagnol. Oui avec le M2E PLP Lettres-Anglais
ECUE Éducatives transversales		2	1	4	1	6	7	Oui pour les CM : avec le M2E Espagnol. Oui avec le M2E PLP Lettres-Anglais
ECUE Vie scolaire et parcours de l'élève				4	1	4	4	Oui avec le M2E PLP Lettres-Anglais
Bloc 3 - Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation								
UE Comprendre le système éducatif français et les politiques d'éducation	3	10		20		30	35	
ECUE Système éducatif français : histoire, organisation, acteurs et politiques publiques		6	1	12	1	18	21	Oui pour les CM : avec le M2E Espagnol. Oui avec le M2E PLP Lettres-Anglais
ECUE Établissement scolaire, valeurs de la République et formation du citoyen		4	1	8	1	12	14	Oui pour les CM : avec le M2E Espagnol. Oui avec le M2E PLP Lettres-Anglais
Bloc 4 - S'engager dans une démarche de développement professionnel								
UE Méthodologie de la recherche	1	0		11		11	69	
ECUE Outils de recueil de données				6	1	6	6	Oui avec le M2E PLP Lettres-Anglais
ECUE Recherche disciplinaire				3	1	3	3	Oui avec le M2E PLP Lettres-Anglais
ECUE Suivis individualisés du mémoire de master (par étudiant)	1			2	30	2	60	
UE Se développer professionnellement dans un collectif et de manière autonome	1	0		5		5	34	
ECUE Apprendre à se former de manière autonome				4	1	4	4	Oui avec le M2E PLP Lettres-Anglais
ECUE Suivis individualisés des stages (par étudiant)	1			1	30	1	30	
UE Le numérique en éducation	0	0		8		8	16	
ECUE Mise en œuvre dans l'environnement professionnel				8	2	8	16	Oui avec le M2E PLP Lettres-Anglais

Volume Horaire Etudiant	ECTS	CM	TD	Total HETD Formation M1	730,5
Semestre 1	30	92	195		
Semestre 2	30	61	182		
Total	60	153	377		
Total M1		530			